

CURRICULUM VITAE
Miguel Ángel Santos Guerra
2016

Miguel Ángel Santos Guerra, nacido en Grajal de Campos, provincia de León (España), el día 21 de agosto de 1942.

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid (con premio extraordinario) en 1980.

Diplomado en Psicología por la Universidad de Boston.

Diplomado en Cinematografía por la Universidad de Valladolid.

Maestro Nacional (Santiago de Compostela).

Jefe Nacional de Campamento (Cuenca).

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga desde 1995.

Catedrático Emérito de la Universidad de Málaga desde 2013.

Conferenciante en Universidades y otros Organismos de España, Portugal, México, Venezuela, Bolivia, Chile, Colombia, Uruguay, Paraguay, Brasil, Costa Rica, Argentina, Mozambique, República Dominicana, Inglaterra e Irlanda.

Padrino Pedagógico de una escuela en El Sosneado (Provincia de Mendoza. Argentina, con nombramiento Ministerial), de APREM (San Pedro de Jujuy. Argentina), de la Escuela "Aprender a pensar y a convivir" (Bombal. Argentina), de la escuela Doctor Carlos J. Rodríguez de San Luis (Argentina), de la escuela Saturnino S. Aroz (El Barreal, provincia de San Juan. Argentina) y de la Escuela Le Monde School (Santiago. Chile).

Director de colecciones de libros sobre educación en varias editoriales españolas y extranjeras (Graó, Aljibe, ASA).

Miembro del Consejo Científico de las revistas españolas Tendencias Pedagógicas, Adaxe, Investigación en la Escuela, Universitas Tarraconensis, Tribuna Docente y Cuadernos de Pedagogía. Y de las revistas extranjeras Aprendizagem (Brasil), Aula hoy (Argentina), Perspectiva Educacional (Chile), Correio da educação y A Página da educação (Portugal) e Ideales (Ibagué. Colombia) .

Miembro del Consejo Social de la ciudad de Málaga y Presidente de la Mesa de Bienestar Social, Educación y Participación.

Consejero de Honor del Consejo de Protección de la Infancia.

Consejero de la OCU.

Presidente de la PTA del Colegio St George´s de Málaga.

Miembro del Consejo Escolar de Andalucía.

HA SIDO:

Becario del Consejo Superior de Investigaciones Científicas para la realización de la tesis doctoral.

Maestro de Enseñanza Primaria en el Colegio Auseva (Oviedo).

Profesor de Bachillerato en el Instituto San Pelayo de Tui (Pontevedra).

Director del Colegio La Vega (Madrid) desde 1980 a 1984

Director del Departamento de Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga en dos períodos diferentes.

Director del ICE de la Universidad de Málaga durante cinco años.

Profesor de la Universidad Complutense, de la Universidad

Nacional de Educación a Distancia, de la Universidad de Málaga y de la Universidad de Alcalá de Henares.

Profesor visitante de varias Universidades nacionales y extranjeras.

Vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga.

Miembro de la Comisión de Evaluación del sistema Educativo en la Junta de Andalucía.

Director del grupo de investigación HUMANIDADES 0365 de la Junta de Andalucía durante más de 20 años.

Director de Jornadas y Congresos Nacionales relacionados con la Educación y con la Salud.

Director de numerosas investigaciones como responsable del grupo consolidado de investigación HUM 0365 de la Junta de Andalucía.

Director de veintiocho tesis doctorales leídas y valoradas, en su mayoría, con la máxima calificación en las Universidades de Málaga, León, Alcalá de Henares y Córdoba.

HA ESCRITO:

42 libros como autor único (centrados, especialmente en organización, evaluación, género, participación y formación del profesorado). Entre ellos se encuentran “Coeducar en la escuela. Por una enseñanza no sexista y liberadora” (1984), “Imagen y educación” (1984), “Cadenas y sueños. El contexto organizativo de la organización escolar” (1989), “Investigar en organización” (1990), “Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares” (1990), “Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar” (1994), “La luz del prisma. Para comprender las organizaciones educativas” (1997), “La escuela que aprende” (2001), “Enseñar o el oficio de aprender” (2001), “Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje” (2003), “Arqueología de los sentimientos en la escuela” (2006), “Arte y parte. Desarrollar la democracia en

la escuela” (2008), “La Pedagogía contra Frankenstein” (2008), “Pasión por la escuela. Cartas a la comunidad educativa” (2010), “El árbol de la democracia” (2011), Las feromonas de la manzana. El valor educativo de la dirección escolar (2013 y traducción al portugués en 2014), “El Arca de Noé. La escuela salva del diluvio” (2015), “Vivir en primavera. El valor de la educación” (2015), “Pase y lea. Prólogos para libros sobre educación” (2015), Ideas en acción. Ejercicios para la enseñanza y el desarrollo emocional (2015), La casa de los mil espejos y otros relatos sobre la educación Inicial (2016) ...

29 libros como coordinador, entre ellos “Conocimiento, ética y esperanza” (1993), “El crisol de la participación” (1997), “El harén pedagógico” (2000), “Aprender a convivir en la escuela” (2001), “Libro de estilo para universitarios” (2002, “Trampas en educación: El discurso sobre la calidad” (2003), “Escuelas para la democracia” (2005), “Adolescentes y educación” (2005), “Nieve y barro. Metaevaluación del plan de evaluación de centros escolares en Andalucía” (2008), “El género como pasión” (2009), “La escuela sin muros: Participación de las familias inmigrantes en la escuela” (2013), “La evaluación como aprendizaje. Experiencias en las Universidad de Santiago de Chile” (2013)....

26 libros han sido publicados en Editoriales extranjeras: 5 por la Editorial Magisterio del Río de la Plata de Buenos Aires, 5 por la Editorial ASA de Porto, 8 por la Editorial Homo Sapiens de Rosario, 3 por la Editorial Bonum de Buenos Aires, 1 por la Editorial Porto, 1 por la Editorial Profedições de Portugal, 1 por la Editorial Santillana de Chile, 1 por ITESO-Universidad de Guadalajara en México y 1 por la Editorial Manuel Leão de Porto..

11 libros han sido traducidos a otros idiomas: “Tornar visible o cotidiano”, “Uma seta no albo”, “Entre bastidores”, “No coração da escola”, “Os desafios da participação”, “A escola que aprende”, “Aprender a convivir na escola”, “Arqueologia dos sentimentos na escola”, “Uma pedagogia da libertação”, “As feromonas da maçã”...

Más de cien capítulos o partes de libros coordinados por otros autores, con temas relacionados con organización, evaluación, dirección, género, participación...

Más de quinientos artículos especializados en revistas nacionales e internacionales sobre temas centrados en evaluación,

organización escolar, dirección, participación, género, formación del profesorado e innovación educativa...

68 prólogos solicitados por otros autores y autoras. Parte de ellos están recopilados en el libro “Pase y lea. Prólogos para libros sobre educación”, editado en 2015 por Homo Sapiens de Rosario.

Numerosas entrevistas han sido publicadas en Revistas extranjeras: Aula hoy (Argentina), A Pagina (Portugal), Educatio (Brasil), Ideales (Colombia)... Otras en Revistas españolas: Cuadernos de Pedagogía, Escuela, Utopías...

280 artículos de prensa desde el año 1990 hasta 2004 en el periódico Sur de Málaga.

Desde 2004 colabora semanalmente en el periódico La Opinión de Málaga: 626 hasta la fecha.

Es autor del blog El Adarve, donde publica un artículo semanal desde 2004. Cada artículo es leído aproximadamente por unas cuarenta mil personas según el cálculo de que por cada comentario escrito hay mil lectores o lectoras.

HA REALIZADO

La evaluación de un programa de educación diabetológica en la Unidad de Endocrinología del Hospital Regional Carlos Haya de Málaga. (Se publica el Informe en el libro “Educación para la Salud. Una experiencia hospitalaria”. Ed. Aljibe. Archidona).

La evaluación (como miembro del comité externo) de varias titulaciones de Universidades españolas, a propuesta de la Dirección General de Universidades.

La evaluación de la formación de médicos en la Unidad Docente de los Hospitales de Málaga. (Publicado el Informe en el libro “Evaluación externa de la formación de Médicos Internos Residentes o el arte de mejorar a través del conocimiento” Editado por la Semfyc. Madrid)

La evaluación etnográfica del XIX Congreso de Medicina

Familiar y Comunitaria celebrado en Sevilla.

La evaluación del funcionamiento de los Consejos Escolares de la ciudad de Málaga (de la cual se publicó el libro “El crisol de la participación. Evaluación etnográfica de los Consejos Escolares de centro”. Ed. Aljibe. Archidona.

La metaevaluación de la evaluación de Centros escolares en Andalucía. (Publicado en “Nieve y barro. Metaevaluación del Plan de Evaluación de Centros de Andalucía”. Ed. MAD Eduforma. Sevilla).

La evaluación de la implantación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria en Andalucía.

La evaluación de medio término de la implantación de la Reforma Educativa en Bolivia (Publicado en un capítulo del libro “Evaluar es comprender”. Ed. Magisterio del Río de la Plata Buenos Aires).

La evaluación de la experiencia “Inglés Pronunciación Entrenamiento Intensivo” de Badajoz.

La evaluación de la participación de las familias de alumnos inmigrantes en la escuela (fruto de la cual es el libro “El aula sin muros. Participación de las familias de alumnos inmigrantes en la escuela”. Ed. Aljibe. Archidona.

La evaluación de la experiencia “Universidad de Padres”, creada por el profesor y filósofo José Antonio Marina (en curso).

HA PARTICIPADO

En la creación de un Cine Club Juvenil en Tui (Pontevedra).

En la creación y desarrollo de diversas Escuelas de Padres y Madres (Madrid y Málaga).

En experiencias de innovación como Defensor del Alumno (Málaga), Universidad de Granada, Universidad de Santiago de Chile,

Universidad de Vigo... y en Movimientos de Renovación Pedagógica (España).

En numerosos programas de doctorado nacionales y extranjeros (Universidad de Alcalá de Henares, Universidad de Córdoba, Universidad de Málaga...).

En numerosos Congresos celebrados en España y en otros países.

En numerosísimos cursos de formación para diverso tipo de profesionales, especialmente docentes y médicos. (En Argentina, por ejemplo, he realizado experiencias de formación en 115 ciudades diferentes).

HA SIDO PREMIADO O DISTINGUIDO

Premio Extraordinario de Doctorado de la U. Complutense (1980)

Premio Nacional sobre Ensayos de Educación por el trabajo "Una tarea contradictoria: educar para los valores y preparar para la vida" (1992)

Premio Nacional de Investigación por el trabajo "Evaluación de la Reforma del Ciclo Superior de EGB en Andalucía" (1993)

Premio Nacional "Carmen de Burgos" (1995 por el artículo "Hay que hurgar en la tabarrera" y 2008 por el trabajo "La falla sociológica").

Premio Andalucía de Investigación (1996).

Premio Ateneo-universidad de Málaga (2014 por el artículo "El arte de no decir la verdad").

Visitante o Huésped de Honor por la Municipalidad de diversas ciudades argentinas y chilenas.

Reconocimiento a la tarea educativa por los Ministerios de

Educación de las Provincias de Mendoza, San Luis, Misiones y Entre Ríos (Argentina).

Homenaje de los Orientadores/as de España por la contribución realizada en el país a la Orientación Educativa.

Medalla de Oro del Ateneo de Málaga en 2015.

Homenaje del Consejo de Protección de la Infancia (marzo de 2016).

TIENE ACREDITADOS

5 sexenios de investigación por la CNEAI.

Ha sido miembro del Comité número 7 de dicha Comisión en los años 2008 y 2009.

Ha dirigido en España y en otros países un total de 31 tesis doctorales, calificadas casi en su totalidad con Sobresaliente Cum Laude.

Málaga, abril de 2016.